



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

MATERIA: LABORATORIO ODONTOTECNICO

INSEGNANTE: CONA ANTONINO

CLASSE: 1A

SETTORE:

INDIRIZZO: ODONTOTECNICO

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 125 in presenza e 82 in DaD
SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 231 (33 settimane x 7 h
settimanali)**

MODULO 1

Titolo: primo quadrimestre

Nel corso del primo quadrimestre ho sviluppato i seguenti argomenti: presentazione personale e dell'istituto. Specifiche lavorative dell'odontotecnico e del suo ruolo nella società. Rapporto e distinzione dei ruoli tra odontotecnico e odontoiatra e campi di competenza operativa. Rapporto di lavoro tra laboratorio e studio odontoiatrico. Configurazione di una struttura odontoiatrica e di laboratori di piccole, medie e grandi dimensioni. Organizzazione dei laboratori. Iter burocratico del lavoro tra studio odontoiatrico e laboratorio odontotecnico. Pianificazione acquisto attrezzi da laboratorio. Organizzazione del sistema di apprendimento per appunti e lezioni didattiche frontali. Iter di una impronta rilevata nello studio e inviata al laboratorio. Anamnesi. Disinfezione e sterilizzazione. DPI. Sicurezza sul lavoro e organizzazione della classe per eventuale evacuazione improvvisa dall'edificio scolastico. Visione in classe di impronte vere dimostrative. Organizzazione in reparti operativi del laboratorio.

Utilizzo del programma di gestione del laboratorio. Prescrizione e suo mantenimento nel rispetto delle regole di gestione. Sala gessi e suo utilizzo. Trattamento delle impronte in sala gessi prima dello sviluppo. Sviluppo delle impronte. Il gesso.

Attività in laboratorio: spiegazione dei pericoli presenti nel laboratorio. Ergonomia della postura di lavoro e conseguente preparazione e corretto utilizzo della sedia. Spiegazione della struttura del bunsen e relativa nomenclatura delle parti che lo compongono. Utilizzo dei DPI. Spiegazione dei macchinari presenti nella sala gessi e loro utilizzo.

Dopo dimostrazione pratica a gruppi, impasto del gesso di secondo tipo con impasto a mano e sviluppo di zoccolatore ottenendone così due per ogni alunno. Disegno e riempimento con strato di cera rosa utilizzando la spatola le Crom di figure geometriche triangoli, quadrati, rettangoli e figure con bordi irregolari ondegianti continui a formare una figura.

MODULO 2

Titolo: Secondo Quadrimestre

Modellazione di gocce sovrapposte a formare pile di 10 gocce utilizzando gli strumenti P.K.Thomas num. 1 e 2. Modellazione di coni su carta millimetrata sulle figure ricoperte di cera.

Lezioni con didattica a distanza: tutti gli argomenti del libro di testo sino a pagina 135 escluso lo sviluppo di impronte con analoghi da laboratorio per impianti.

Allievi

Savona, 8-6-2020

Il docente

CONA ANTONINO

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico
